

# Mengem fruita?

## **Plantejament de l'activitat:**

Estudiar, analitzar i interpretar un diagrama de barres.

## **Continguts:**

- Organització i representació de dades mitjançant taules i gràfics.
- Realització d'observacions.
- Interpretació de taules i gràfics estadístics.
- Descripció oral i escrita d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.

## **Objectius:**

- Analitzar situacions o problemes de l'entorn proper.
- Cercar i utilitzar gràfics senzills, adients per representar situacions.
- Interpretar un diagrama de barres.
- Completar una taula de freqüències a partir d'un diagrama de barres.
- Comunicar oralment i per escrit coneixements i processos matemàtics duts a terme.

## **Conceptes estadístics:**

Diagrama de barres, taula de freqüències.

## **Competències bàsiques:**

Activitat que integra totes les competències.

## **Processos:**

Activitat que integra tots els processos.

## **Nivell:**

Cicle inicial

## **Durada:**

1 Sessions

## **Aspectes metodològics:**

L'activitat es basa principalment en l'observació i interpretació de dades a partir d'un diagrama de barres.

Es pot fer una petita conversa comentant el que es diu a la introducció de l'activitat i veure que aquesta informació es representa amb un gràfic. Caldria comentar i analitzar, oralment i en grup, els diferents continguts del gràfic, ja sigui amb preguntes semblants a les que es proposen posteriorment o bé amb les mateixes preguntes, abans de respondre individualment les activitats. És important que quedi clara la informació que es pot extreure del gràfic i de les dades que hi consten.

A la **pregunta 4** es fa un traspàs d'informació del diagrama de barres a la taula de freqüències. A la **pregunta 5** es pot donar la resposta tant a partir del diagrama com de la taula; d'aquesta manera es veu que els resultats obtinguts són els mateixos.

Es pot fer la part grupal de l'activitat mitjançant la PDI o similar