

# Quin peu calces?

## **Plantejament de l'activitat:**

Estudi de la relació que hi ha entre la longitud del peu i el número de calçat.

## **Continguts:**

- Noció de mitjana aritmètica.
- Utilització de la calculadora per a calcular valors matemàtics.
- Representació de dades en un diagrama de barres.
- Treure conclusions d'investigacions realitzades.

## **Objectius:**

- Realitzar investigacions sobre el nostre propi cos.
- Utilitzar la calculadora per calcular valors matemàtics.
- Calcular la mitjana aritmètica d'una sèrie de dades.
- Representar dades en un diagrama de barres.

## **Conceptes estadístics:**

Mitjana aritmètica\*, taula de freqüències, diagrama de barres\*.

## **Competències bàsiques:**

Activitat que integra totes les competències.

## **Processos:**

Activitat que integra tots els processos.

## **Nivell:**

Cicle mitjà

## **Durada orientativa:**

1 Sessions

## Aspectes metodològics:

Material: Calculadora

Abans de començar l'activitat és important repassar el concepte d'arrodoniment amb nombres decimals. A més, per completar l'activitat pot ser interessant que els alumnes mirin les etiquetes de les sabates per veure les diferents numeracions de cada país.

Per fer la pregunta 1 es recomana l'ús de la calculadora.

Després de contestar la pregunta 2 apareixerà un quadre de text on s'explica el perquè i l'ús d'aquesta relació.

Tot seguit, i si ja coneixen el concepte de mitjana aritmètica, seria interessant preguntar a l'alumnat sobre el valor aproximat de la mitjana abans de fer-ne el càlcul. Es pot iniciar una discussió oral i grupal sobre aquest aspecte.

Per a la definició de mitjana aritmètica es pot consultar l'enllaç associat al terme, on hi ha una breu explicació amb un exemple i, addicionalment, una animació per aprofundir en diferents aspectes d'aquest concepte.

A la pregunta 4 s'omplirà la taula de freqüències amb intervals. S'hi planteja la taula per veure l'estructura. Al final es comprovarà, un cop emplenada, que la suma de les freqüències és igual al nombre d'alumnes de la classe que surt a la llista de la pregunta 1.

Si es considera oportú, abans de fer la darrera activitat es veurà l'explicació de com es dibuixa un histograma.