

Al meu país la pluja no sap ploure

Plantejament de l'activitat:

Estudi comparatiu de la pluja a dues comarques de Catalunya.

Continguts:

- Organització de dades.
- Lectura i interpretació de gràfics estadístics.
- Descripció d'una situació a partir de l'anàlisi de dades.
- Utilització de la mitjana aritmètica i de la mediana.
- Treure conclusions de les dades obtingudes.

Objectius:

- Organitzar dades en una taula.
- Interpretar un diagrama lineal.
- Representar dades en un diagrama lineal.
- Calcular la mitjana aritmètica.
- Calcular la mediana.
- Comparar situacions a partir de dades estadístiques.
- Treure conclusions de les dades obtingudes.

Conceptes estadístics:

Mitjana aritmètica, mediana, taula de freqüències, diagrama lineal.

Competències bàsiques:

Activitat que integra totes les competències.

Processos:

Activitat que integra tots els processos.

Nivell:

Cicle superior

Durada:

1 Sessions

Aspectes metodològics:

Material: Calculadora

S'observarà el diagrama lineal de la **pregunta 1**, on hi ha representades les precipitacions de dues comarques, i interpretarà a partir de les preguntes que s'hi fan. Per aprofundir en la interpretació del gràfic el professorat pot fer-hi més preguntes.

A la **pregunta 2** es demana calcular la mediana. Abans de respondre, és interessant repassar el concepte a partir de l'enllaç al glossari.

A la **pregunta 3** s'ha d'omplir la taula a partir de les dades observades a la taula de precipitacions de l'Idescat i fer el càlcul de la mitjana de cadascuna de les comarques (s'aconsella l'ús de la calculadora). Per a la definició de mitjana aritmètica es pot consultar l'enllaç associat al terme, on apareix una breu explicació amb un exemple i, addicionalment, una animació per aprofundir en diferents aspectes d'aquest concepte.

A la **pregunta 4** es comparen els valors de la taula de la pregunta 3 amb els del gràfic de la pregunta 1. S'ha de fer veure de manera clara que els valors que es corresponen del mateix mes en les dues expressions són els mateixos.

A la **pregunta 5** s'analitza la mitjana de precipitacions de cada mes i es pregunta per què es creu que s'han donat aquests valors. Aquesta activitat es pot fer amb diferents comarques, per veure i analitzar la pluviositat depenent de la situació geogràfica de cada comarca.

Per acabar l'activitat, a la **pregunta 6**, es proposa la representació en un diagrama lineal de la precipitació mitjana mensual d'aquestes comarques. Pot ser interessant veure l'animació que mostra com es fa aquest gràfic.